

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO: Medio	CICLO: Peluquería y cosmética capilar 1º	MÓDULO 7: Peinados y recogidos

INDICE

Página

1. Introducción.
2. Objetivos generales del Ciclo.
3. Objetivos del Módulo.
4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
5. Contenidos.
6. Metodología didáctica.
 - a. Criterios de calificación
 - b. Actividades de recuperación.
7. Materiales, recursos didácticos.
8. Actividades complementarias y extraescolares.
9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.
10. Distribución de unidades didácticas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

11. Distribución y desarrollo de las unidades didácticas.

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 15 octubre 2025	Fecha: 6 noviembre de 2025	Fecha: 14 noviembre de 2025

1. INTRODUCCIÓN

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Cosmética Capilar, Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA., se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA. está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

2. Objetivos generales del ciclo.

- Clasificar los materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- Interpretar las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- Identificar las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.
- Seleccionar medios, productos y equipos, analizando sus características, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

e) Higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.

f) Aplicar operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.

g) Aplicar técnicas de cambio de color, siguiendo el procedimiento establecido para teñir y decolorar el tallo capilar.

h) Emplear herramientas y útiles de corte, relacionando las técnicas con los estilos, para cambiar la longitud del cabello.

i) Manejar equipos, útiles y accesorios, relacionando las técnicas con los estilos y actos sociales, para efectuar peinados y recogidos.

j) Seleccionar prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.

k) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, justificando los protocolos de ejecución, para embellecer y cuidar manos, pies y uñas.

l) Integrar los procedimientos del servicio de peluquería masculina, analizando y relacionando los tipos, fases y métodos, para realizar técnicas de barbería y peluquería masculina.

m) Aplicar estrategias de asesoramiento, analizando los factores que mejoran el resultado final, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

n) Elegir los cosméticos adecuados, de acuerdo con las necesidades de la piel, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

ñ) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado para promocionar y vender productos y servicios de imagen personal.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

u) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. Objetivos del módulo.

- Conocimiento de los distintos materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para almacenarlos y distribuirlos.
- Conocimiento de las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- Identificación de las características y necesidades del cabello y cuero cabelludo.
- Conocimiento para higienizar las instalaciones y equipos, utilizando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.
- Realización de peinados y recogidos, personalizándolos y adaptándolos a las necesidades del cliente.
- Selección de prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.
- Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	RPC01.3a 
---	--	---

Módulo Profesional 1 PEINADOS RECOGIDOS

2. Prepara la zona de trabajo, caracterizando los medios necesarios e identificando las pautas para su mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los aparatos generadores de calor en función del proceso.
- b) Se han caracterizado los útiles y las herramientas empleados.
- c) Se han seleccionado los moldes en función del efecto deseado.
- d) Se han establecido las pautas de mantenimiento de aparatos, útiles y complementos.
- e) Se ha justificado el uso de adornos y otros complementos.
- f) Se han establecido los criterios de selección de los cosméticos.
- g) Se han seguido las pautas de la limpieza de los útiles después del uso.
- h) Se han colocado los medios necesarios en el tocador y área de trabajo.

3. Realiza la higiene y el acondicionamiento capilar, seleccionando los cosméticos en función del tipo de cabello.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los requisitos del lavacabezas y del sillón.
- b) Se ha acomodado al usuario en el lavacabezas.
- c) Se han seguido las pautas de manipulación de los cosméticos.
- d) Se han justificado las posiciones ergonómicas de usuario y profesional durante la higiene capilar.
- e) Se han establecido las fases y pautas de aplicación.
- f) Se han realizado las maniobras de masaje para la limpieza del cabello y cuero cabelludo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

g) Se han seleccionado los cosméticos en función de las características del cabello.

h) Se ha especificado el tipo de acondicionamiento capilar en función del servicio posterior.

4. Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado las operaciones previas y particiones del cabello en función del

peinado.

b) Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma.

c) Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado.

d) Se ha establecido el procedimiento de realización de las anillas y ondas al agua.

e) Se han aplicado montajes de rulos para efectuar un marcado.

f) Se ha realizado la secuencia de operaciones del peinado.

g) Se han relacionado las técnicas de acabado con el tipo de peinado.

5. Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

Criterios de evaluación:

a) Se han realizado las operaciones previas relacionadas con el recogido.

b) Se han seleccionado las herramientas, los productos y los complementos.

c) Se han diferenciado las técnicas de ejecución de los diferentes trenzados.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- b) Se han seleccionado los cosméticos de mantenimiento necesarios.
- c) Se han identificado los útiles para su conservación.
- d) Se han identificado los factores que modifican la duración del peinado.
- e) Se han justificado los métodos de conservación y mantenimiento de adornos.

5. Contenidos básicos.

Unidad 1: Exploración visual e higienización capilar

Unidad 2: Diseño de la propuesta personalizada

Unidad 3: El espacio y las herramientas de trabajo

Unidad 4: La organización previa del cabello

Unidad 5: El cambio de forma temporal del cabello

Unidad 6: La realización de recogidos

Unidad 7: Las pelucas

Unidad 8: Las extensiones

6. Metodología didáctica.

a) Criterios de calificación.

b) Actividades de recuperación.

Este módulo será práctico-teórico y con evaluación continua, los trabajos se realizarán sobre modelos y muñecas, donde el profesor explicará paso a paso todos los trabajos programados, los alumnos observarán el proceso y posteriormente el profesor supervisará el trabajo realizado y corregirá los posibles fallos que puedan tener, contabilizando el tiempo de cada uno de dichos trabajos.

Una vez explicada la técnica de dichos trabajos, los alumnos tendrán que realizar los mismos empleando diferentes técnicas, imaginación y creatividad.

Este módulo tiene su parte teórica, que es impartida por Dña. Ma Auxiliadora Del Pino Ballesteros. El alumno será evaluado tanto en la práctica como en la teoría,

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

debiendo superar ambos. El profesor realizará controles teóricos eliminatorios por tema en cada trimestre.

a) Criterios de calificación.

1. La asistencia a clase es obligatoria en un 85%, por lo que cuando se superen las faltas en un 15% no se podrá superar la asignatura, se entiende por faltas, aquellas que no hayan sido justificadas convenientemente al tutor y al profesor. En caso de que alumno supere el 25% de faltas de asistencia siendo estas justificadas o no, perderá el derecho a evaluación continua, exceptuando los casos de alumnos que justifiquen sus ausencias con contrato de trabajo y alta en la Seguridad Social.

Se consideran faltas justificadas sólo aquellas que lo estén con certificados médicos originales. El documento que justifique la falta de asistencia será entregado al tutor.

2. En la nota global de la evaluación se calificará: teoría, práctica, trabajo en el aula y actitud. Teniendo cada uno de los anteriores el siguiente %, para determinar la nota global de la evaluación:

- 30% Teoría. En el 1º y 2º y 3ª trimestre. Esto será del promedio de todas las pruebas escritas que se realicen en el trimestre y trabajos en el aula.
- El alumno que no supere los contenidos de algún tema, suspenderá la evaluación, teniendo que repetir en la convocatoria ordinaria solamente con la parte no superada.
- 60% Práctica en el 1ª, 2º y 3º trimestre.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	RPC01.3a 
---	---	---

Los trabajos prácticos de taller se irán corrigiendo por observación visual del profesor, según el orden de ejecución, lo que permite corregir los fallos que se puedan producir a lo largo de su desarrollo, Según el siguiente criterio:

- Trabajo NP =0
 - Trabajo mal realizado y sin tener en cuenta las pautas del profesor =1y 2
 - Realiza el trabajo con muchos fallos = 3 y 4
 - Trabajo realizado, pero tarda mucho tiempo = 5
 - Trabajo bien realizado, pero con falta de limpieza en el mismo = 6
 - Realiza el trabajo bien, aunque hay que dar alguna pauta =7 y 8
 - Trabajo realizado perfectamente = 9 y 10
- excepto los exámenes de evaluación que se evaluará con su rúbrica correspondiente.
 - También se valorará con un 10% la atención en clase, el respeto, la participación, el esfuerzo, la asistencia y puntualidad, uso del material, que se evaluará con una rúbrica.

3. La nota final del módulo en la convocatoria ordinaria, será el promedio de la nota global en cada evaluación para aquellos alumnos que hayan superado las tres evaluaciones.

El alumno que no supere alguna de las tres evaluaciones deberá hacer un examen de recuperación, de todos los contenidos que se hayan impartido en la evaluación suspensa.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

10. Distribución de unidades didácticas.

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 133
U.D.1-. Exploración visual e higienización capilar. Sept y oct. - El peinado a través de la historia, será impartido en imagen . - El temario sobre la observación del cabello, será impartido en el módulo de Cosmetología	25
UD. 2- Diseño de la propuesta personalizada. - El análisis y la simetría facial, será impartida en el mod de cosmetología para peluquería. Oct y Nov.	15
U.D.3- La organización previa del cabello y el espacio y las herramientas de trabajo (U.D.3 y 4 del libro de texto). Nov. y Dic.	20
U.D.4 El cambio de forma temporal del cabello por humedad y por moldes. (U.D.5 del libro de texto). Impartido por Auxi. Oct. Nov. y Dic.)	73
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 106
U.D.4- El cambio de forma temporal del cabello. (U.D.5 del libro de texto). Repaso Impartido por Auxi (e n e r o , Feb y Marzo)	48 centro.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

PARTE DEL DESARROLLO DE ESTA U.D. LOS ALUMNOS ESTARÁN EN LA FEOE, (del 18 de febrero al 13 de marzo).	35
--	------------------

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

UD.5- Teoría para la realización de recogidos.UD.6 del libro texto. . Enero, Febrero y marzo	23
3º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 77
U.D.6- El cambio de forma temporal del cabello. (U.D.5 del libro de texto). Repaso del 1º y 2º Trimestres. abril, mayo	64
U.D.7- Pelucas (Teoría) Abril.	8
U.D.8- Las extensiones. (Teoría) Mayo	5

11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas.

1º Trimestre:

U.D. 1: Exploración visual e higienización capilar.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 25 **Mes:** Sept, y Octubre.

2. Contenidos.

La observación o exploración visual:(se imparte en cosmetología)

Las propiedades del cabello (se imparte en cosmetología)

El tipo de cabello. (se imparte en cosmetología).

- Las alteraciones capilares y el peinado.
- El espacio de la higiene capilar.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- El proceso de higiene capilar y acomodo del cliente.
- La selección de cosméticos de higiene.

3. Resultado de aprendizaje

Realiza la higiene y el acondicionamiento capilar, seleccionando los cosméticos en función del tipo de cabello.

4. Criterios de evaluación:

- Se han identificado los requisitos del lava cabezas y del sillón.
- Se ha acomodado al usuario o a la usuaria en el lava cabezas.
 - Se han seguido las pautas de manipulación de los cosméticos.
 - Se han justificado las posiciones ergonómicas de usuario y profesional durante la higiene capilar.
- Se han establecido las fases y pautas de aplicación.
- Se han realizado las maniobras de masaje para la limpieza del cabello y cuero cabelludo.
- Se han seleccionado el champú en función de las características del cabello.
- Se ha especificado el tipo de acondicionamiento capilar en función del servicio posterior.
- **U.D.2-** Diseño de la propuesta personalizada.
- **1. Temporalización.**
- **Nº de sesiones: 15 Meses:** Oct, y Nov
- **2. Contenidos.**

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- - Qué peinado realizamos, cómo asesorar a la clientela.
- - El análisis y la simetría facial , será impartida en el mod de cosmetología para peluquería.
- Tipos de óvalos, tipos de cráneo, tipos de cuello.
- - La constitución física. La estatura y tipología corporal.
- - Factores no relacionados con la morfología de la persona: según el corte, el estilo de la persona, la edad.
- - La elaboración de la propuesta de peinado.
- **3. Resultados de aprendizaje:**
- Selecciona el tipo de peinado y recogido, relacionando las características del cabello con la morfología del usuario.
- **4. Criterios de evaluación:**
- a) Se han relacionado los tipos de óvalo y siluetas con el peinado adecuado.
- b) Se han relacionado los tipos de peinados con el análisis morfológico y capilar.
- c) Se ha identificado la repercusión de otros factores, como el tipo de corte, estilos y otros, en la selección del peinado.
- d) Se han clasificado los peinados según el tipo de evento y circunstancia, tipo de óvalo y longitud del cabello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- Se han seguido las pautas de la limpieza , desinfección y esterilización de los útiles después del uso.
- Se han colocado los medios necesarios en el tocador y área de trabajo.
- Se han determinado las operaciones previas y particiones del cabello en función del peinado.

U.D.4: El cambio de forma temporal del cabello por humedad y por moldes.
(U.D.5 del libro de texto).

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 73 **Meses:** Octubre, noviembre y diciembre.

2. Contenidos:

- Las técnicas por cambio de forma por moldes y por humedad:
Los rulos, bodis, anillas y ondas al agua.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado

4. Criterios de evaluación:

- Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma por humedad y moldes.
- Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado.
- Se ha establecido el procedimiento de realización de las anillas y ondas al agua.
- Se han aplicado montajes de rulos para efectuar un marcado.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

4. Criterios de evaluación:

- Se han colocado los medios necesarios en el tocador y área de trabajo. **(E)**
- Se han realizado las maniobras de masaje para la limpieza del cabello y cuero cabelludo. **(E)**
- Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma temporal.
- Se han seleccionado los parámetros de los aparatos generadores de calor.
- Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado. **(E)**
- Se ha establecido el procedimiento de realización de las anillas y ondas al agua.
- Se han aplicado montajes de rulos para efectuar un marcado.
- Se ha realizado la secuencia de operaciones del peinado.
- Se han relacionado las técnicas de acabado con el tipo de peinado.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

U.D.5: Realización de recogidos (U.D.6. del libro de texto).

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 23 **Meses:** Enero, febrero y marzo

2. Contenidos:

- El recogido: Protocolo de elaboración.
- La selección de un recogido, herramientas y productos.
- Las técnicas asociadas y accesorios.
- Diferentes técnicas para la realización de recogidos: clásicos, de boda, de fiesta, de fantasía...
- Colocación de postizos y pautas de mantenimiento.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

4. Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado las operaciones previas relacionadas con el recogido.
- b) Se han seleccionado las herramientas, los productos y los complementos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

- c) Se han establecido las técnicas de ejecución de los diferentes tipos de recogidos.
- e) Se han establecido los parámetros de selección de postizos en función del estilo de recogido.
- f) Se han adaptado postizos en la ejecución de un recogido.
- g) Se ha justificado la combinación de técnicas para la elaboración del recogido.
- h) Se han relacionado los métodos de sujeción del recogido con los útiles y las herramientas apropiados.

3º Trimestre:

U.D.6: - El cambio de forma temporal del cabello.

Repaso del 1º y 2º Trimestres.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 64 **Meses:** abril, Mayo

2. Contenidos:

- Las técnicas por cambio de forma temporal del cabello:
Los rulos, bodis, anillas, ondas al agua y secadores de mano.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

4. Criterios de evaluación:

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma temporal.
- Se han seleccionado los parámetros de los aparatos generadores de calor.
- Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado.
- Se ha establecido el procedimiento de realización de las anillas y ondas al agua.
- Se han aplicado montajes de rulos para efectuar un marcado.
- Se ha realizado la secuencia de operaciones del peinado.
- Se han relacionado las técnicas de acabado con el tipo de peinado.

U.D.7: Las pelucas.

Temporalización.

Nº de sesiones: 8 **Meses:** Abril

Contenidos:

- La utilización de pelucas.
- Tipos de pelucas: según la zona que cubren, según su material y según el modo de fabricación.
- Bases de las pelucas y modo de fijación.
- Asesoramiento y colocación de pelucas.
- Mantenimiento e higienización de pelucas.

3. Resultados de aprendizaje:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- Coloca pelucas y determina las pautas de mantenimiento e higienización.

4. Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado los tipos de pelucas y sus modos de adaptación.
- b) Se ha justificado la selección de pelucas en función de las necesidades personales y sociales del usuario.
- c) Se han adaptado las pelucas correctamente.
- d) Se han establecido los cuidados de mantenimiento de las pelucas.

U.D. 8: Las extensiones.

1. Temporalización

Nº sesiones: 5 **Meses:** Mayo

Contenidos.

- Las extensiones y su uso.
- Tipos de extensiones y sistema de fijación.
- Técnicas de colocación y retirada de extensiones.
- Mantenimiento y evaluación del proceso.

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

3. Resultados de aprendizaje.

Coloca extensiones y determina las pautas de mantenimiento e higienización.

4. Criterios de evaluación.

- a) Se han diferenciado los tipos de extensiones según su técnica de fijación.
- b) Se han fijado las extensiones al cabello.
- c) Se han retirado las extensiones del cabello.
- d) Se han establecido los cuidados de mantenimiento de las extensiones.

M^a Auxiliadora del Pino Ballesteros